



Економічні горизонти

ISSN 2522-9273 (print)
ISSN 2616-5236 (online)

Economies' Horizons,
No. 4(7), pp. 214–222.

DOI: [https://doi.org/10.31499/2616-5236.4\(7\).2018.215165](https://doi.org/10.31499/2616-5236.4(7).2018.215165)

Homepage: <http://eh.udpu.edu.ua>

УДК 658.7:005.7(477)

Сучасний стан та проблеми логістичного менеджменту в Україні

Ю. Є. Барабанова¹

Стаття надійшла: 23.11.2018
Стаття прийнята: 18.12.2018

Барабанова Ю. Є. Сучасний стан та проблеми логістичного менеджменту в Україні. *Економічні горизонти*. 2018. № 4(7). С. 214–222. DOI: [10.31499/2616-5236.4\(7\).2018.215165](https://doi.org/10.31499/2616-5236.4(7).2018.215165).

Анотація. Метою статті є дослідження сучасного стану логістичного менеджменту в Україні, виявлення основних проблем розвитку й способів їх вирішення серед яких: використання дуальної освіти, стандартизації. **Методологія.** У дослідженні застосовані загальнонаукові методи, зокрема: узагальнення та систематизації, системного економічного та статистичного аналізу, SWOT-аналіз. **Результати.** Здійснено SWOT-аналіз логістичного менеджменту України. Серед сильних сторін логістичного менеджменту України визначено: географічне положення, клімат, Легко навчаюся населення, підтримка Євросоюзу, розвиненість сфери ІТ. Наведено основні можливості розвитку логістичного менеджменту, серед основних: перехід на дуальну систему освіти, впровадження нових технологій, ухвалення юридичних актів для вдосконалення механізму переходу до євроінтеграційної стратегії логістичного менеджменту, використання сучасних результатів технічного прогресу в області створення нової техніки транспортування вантажу, використання шельфу чорного моря для розвитку морської інфраструктури. Доведено необхідність використання дуальної освіти для підготовки фахівців з логістики. Обґрунтовано побудову механізму взаємодії закладів освіти з роботодавцями, що дозволяє своєчасно виявляти зміни в технології виробництва і організації праці, вивчати вимоги роботодавців до професій, визначати необхідні додаткові компетенції. Наведено необхідність використання стандартизації та сучасних інформаційних технологій для розвитку логістичного менеджменту в Україні. **Практичне значення.** Використання наданих рекомендацій щодо дуальної освіти суб'єктами підприємництва, закладами освіти, органами публічної влади. **Перспективи подальших досліджень.** Розроблення освітніх програм з логістики для реалізації дуальної освіти в контексті розвитку логістичного менеджменту в Україні.

Ключові слова: логістичний менеджмент, логістика, дуальна освіта, стандартизація, SWOT-аналіз.

Кількість джерел: 10; *кількість таблиць:* 1; *кількість рисунків:* 1; *кількість формул:* 0.

JEL Classification: R40, R41, R42.

¹ Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова; аспірант кафедри менеджменту; ідентифікатор ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7978-3025>; e-mail: management@nuos.edu.ua; науковий консультант – І. О. Ірмищева, д. е. н., професор.

Current state and problems of logistics management in Ukraine

Yuliia Ye. Barabanova¹

Received: 23 November 2019
Accepted: 18 December 2019

Barabanova, Yu. Ye. (2018), "Current state and problems of logistics management in Ukraine", *Economies' Horizons*, no. 4(7), pp. 214–222, doi: [https://doi.org/10.31499/2616-5236.4\(7\).2018.215165](https://doi.org/10.31499/2616-5236.4(7).2018.215165).

Abstract. *The purpose of the research.* The aim of the article is to study the current state of logistics management in Ukraine, to identify the main problems of development and ways to solve them, including: the use of dual education, standardization. *Methodology.* General scientific methods are used in the research, in particular: generalization and systematization, system economic and statistical analysis, SWOT-analysis. *Results.* The SWOT-analysis of logistics management of Ukraine is carried out. Among the strengths of the logistics management of Ukraine are identified: geographical location, climate, easy to learn population, support of the European Union, the development of IT. The main opportunities for the development of logistics management are among the main ones: transition to a dual education system, introduction of new technologies, adoption of legal acts to improve the mechanism of transition to European integration strategy of logistics management, use of modern technical progress in creating new cargo transportation techniques. for the development of marine infrastructure. The necessity of using dual education to train logistics specialists has been proved. The construction of the mechanism of interaction of educational institutions with employers is substantiated, which allows to timely detect changes in production technology and labor organization, to study the requirements of employers to professions, to determine the necessary additional competencies. The necessity of using standardization and modern information technologies for the development of logistics management in Ukraine is given. *Practical meaning.* Use of the provided recommendations on dual education by business entities, educational institutions, public authorities. *Prospects for further research.* Development of educational programs in logistics for the implementation of dual education in the context of the development of logistics management in Ukraine.

Key words: logistics management, logistics, dual education, standardization, SWOT-analysis.

Number of references: 10; *number of tables:* 1; *number of figures:* 1; *number of formulas:* 0.

1. Вступ.

Сучасний період економічного розвитку України супроводжується тривалим і доволі хворобливим переходом економіки на ринкові принципи господарювання – сільське господарство занепадає, сфера промислового виробництва скорочується, сфера послуг неквапливо, але набуває позитивного розвитку.

Ефективна торговельна і транспортна логістика є ключовими для розвитку конкурентоспроможності країн у всьому світі. Логістика особливо важлива для України, де міжнародна торгівля складає значну

частину ВВП. Розташування України на перетині магістральних транспортних шляхів з Європи до Азії та від скандинавських держав до регіону Середземномор'я створює унікальні можливості для розвитку послуг у сфері транзиту. Розвиток транспортної галузі країни є також невіддільною частиною, що входить до Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом. Незважаючи на важливість та потенціал у сфері логістичних послуг, транспортні потужності в Україні використовуються недостатньо, інфраструктура та послуги, доступні вантажовідправникам і постачальникам

¹ Admiral Makarov National University of Shipbuilding; Postgraduate Student of the Department of Management; ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0001-7978-3025>; e-mail management@nuos.edu.ua; Scientific Adviser – I. O. Irtysheva, Doct. Ec. Sc., Professor.

логістичних послуг, є нижчими від стандартів, наявних у країнах ЄС, а витрати на логістику, з якими стикаються кінцеві користувачі, високі.

Сьогодні досі залишається не вирішеним питання удосконалення логістичного менеджменту відповідно до вимог і стандартів Європейського Союзу, а тому потребує подальшого дослідження.

2. Аналіз останніх досліджень і публікацій.

Дослідженню сучасному стану та проблемам логістичного менеджменту в Україні присвячено багато наукових праць таких вчених, як П. Є. Железкова (*Zhelezkova, 2016*), Н. К. Ніколаєва і А. Л. Давидова (*Niklaeva and Davydova, 2004*), А. В. Кузьменко (*Kuzmenko, 2017*), І. В. Позанська (*Pozanska, 2015*), Н. К. Моїсєєва (*Moiseeva, 2017*), Н. В. Чернописька (*Chornopyska, 2008*), І. О. Іртищева і Т. В. Стройко (*Stroyko and Irtyshcheva, 2013*), І. С. Крамаренко (*Kramarenko, 2015*) та ін. Однак, різноманітні дослідження теоретико-методичного характеру процесу трансформації логістичного менеджменту потребують подальшої розробки.

3. Методи дослідження.

Теоретичною і методологічною основою дослідження є наукові праці вчених у галузі логістичного менеджменту. Для досягнення поставленої в роботі мети були використані такі методи дослідження: узагальнення та систематизації – для всебічної характеристики аналізу логістичного менеджменту в Україні; системного економічного та статистичного аналізу – для обґрунтування напрямів розвитку транспортно-логістичної діяльності в Україні; SWOT-аналіз для виявлення слабких та сильних сторін логістичного менеджменту України.

4. Формулювання цілей дослідження.

Метою статті є аналіз сучасного стану логістичного менеджменту України та виявлення основних проблем й способів їх вирішення.

5. Виклад основних результатів та їх обґрунтування.

У своїй науковій праці І. В. Позанська зазначає, що в сучасних умовах «все більшого значення надається якості транспортних послуг, створенню нових об'єктів інфраструктури, або модернізації старих, синхронізації та гармонізації національних норм до міжнародних стандартів з метою мінімізації часових витрат на всебічні формальності, розробці нової сітки транспортних коридорів з урахуванням майбутніх потреб у перевезеннях та усуненню «вузьких місць», які перешкоджають нормальному функціонуванню ринку» (*Pozanska, 2015*).

Основою для формування стратегічних цілей транспортної логістики і її розвитку в Україні є певні існуючі історичні та економічні особливості нашої країни. Адже очевидно, що сучасний український ринок перевезень вантажів має певні помітні відмінності в порівнянні з європейськими та азійськими аналогами. Тому до причин, які впливають на стратегії в області логістики України віднесемо:

- збільшення витрат на всі види перевезень надзвичайно швидкими темпами;
- переорієнтація на логістичному ринку: від ринку послуг до ринку споживача, через що системи обслуговування і виробництва збільшили свою ефективність, для того, щоб просування послуг на ринку давало очікувані результати, стало потрібним організувати діяльність щодо зниження цін на послуги і поставку їх належного якості в зазначені терміни;
- комп'ютерні технології почали розвиватися швидко і бурхливо, і цей процес сприяє застосуванню новітніх технологій в транспортно-логістичній сфері, а саме: тепер може виконуватися обмін даними в реальному часі з мінімальними витратами і з великою вірогідністю, обробка великої кількості інформації і т. д.

На даний час ринок логістики країни стає більш розвиненим, культурним і професійним. Компанії-учасники зацікавлені в розвитку свого бізнесу і бізнесу Клієнта,

використовують інноваційні рішення та ІТ продукції, шукають нові шляхи удосконалення витрат на логістику. Утворюються нові вузькоспеціалізовані логістичні напрямки. Транспортні оператори не тільки покращують свої конкурентні переваги, але і об'єднуються між собою. Цей період стрі-

мого обміну досвідом для одержання синергетичного ефекту для всіх учасника.

Сучасний стан логістичного менеджменту України, також допоможе розкрити SWOT-аналіз, який є одним з найбільш ефективних інструментів в стратегічному і логістичному менеджменті (табл. 1).

Таблиця 1. SWOT-аналіз логістичного менеджменту України

Об'єкт аналізу	
Сучасний стан логістичного менеджменту України	
Внутрішні чинники	
Сильні сторони (+)	Слабкі сторони (-)
Географічне положення Клімат Освічене населення, доступність освіти Підтримка Євросоюзу Розвиненість сфери ІТ	Слабка підготовка фахівців Відсутність структуризації на виробництві Незастосування сучасних технологій Нерозвиненість транспортної інфраструктури Низький рівень стандартизації послуг
Зовнішні фактори	
Можливості (+)	Загрози (-)
Перехід на дуальну систему освіти Впровадження нових технологій Ухвалення юридичних актів для вдосконалення механізму переходу до євроінтеграційної стратегії логістичного менеджменту Використання сучасних результатів технологічного прогресу щодо створення нової техніки транспортування вантажів Використання шельфу чорного моря для розвитку морської інфраструктури	Низька позиція країни на ринку міжнародної торгівлі Недовіра споживачів до якості товару Скорочення чисельності населення Екологічні загрози Енергетична залежність Втрати систем електронних комунікацій і зв'язку

На сьогоднішній момент Україна, перебуваючи на перетині безлічі торгових шляхів, має вигідне географічне положення і сприятливий клімат для транспортування вантажу. З переходом на дуальну систему освіти та навчання населення вирішиться проблема слабкої підготовки фахівців, що підніме рівень продуктивності підприємств логістичного менеджменту України. Маючи розвинену сферу ІТ і впроваджуючи нові технології в інформаційне забезпечення виробництв і підприємств, підвищиться позиція України на ринку міжнародної торгівлі. Підвищуючи рівень стандартизації і отримуючи сертифікати європейської якості, підвищиться рівень довіри споживачів до якості товару.

Але, маючи великий потенціал для формування логістичної інфраструктури, на даний момент у країні в зв'язку з недостатнім розвитком логістики як сфери народного господарства існує ряд проблем, які сповільнюють процес переходу України на рівень європейських країн.

Основними з проблем є:

- слабка підготовка кваліфікованих кадрів;
- використання застарілих технологій;
- проблема організації виробництва;
- проблема стандартизації;
- проблема транспортування вантажів;
- проблема сполучення;
- вибір між власною логістикою і аутсорсингом;

- вибір моделей і методів при оптимізації витрат на логістику;
- підвищення якості логістичного обслуговування клієнтів;
- створення власних об'єктів логістичної інфраструктури;
- вибір ключових показників при проведенні логістичного контролінгу
- низький ступінь розвитку сучасних систем електронних комунікацій, електронних мереж, систем зв'язку та телекомунікацій.

Першочерговими для вирішення, на нашу думку, є питання пов'язані із: покращення логістичної інфраструктури, стандартизація логістичних послуг з урахуванням міжнародних і європейських стандартів, підготовка кваліфікованих фахівців в області логістики та використання високоякісних технологій логістичних послуг.

Україна володіє дійсними перспективи щодо покращення своєї позиції як транзитної держави. Геополітичне положення і наявність потужного транспортного комплексу є об'єктивними факторами, що впливають на це. Через своє географічне розташування Україна є сполученням між Європою і Азією. За коефіцієнтом транзитності Україна посідає перше місце в Європі. З дорученням нашої країни до світового господарства, розвитком торговельно-економічних зв'язків з іншими країнами помітно зростає прихід платежів за транспортування вантажів за допомогою різного транспорту та від різних зборів. Для транспортної системи будь-якої країни займати активну участь у глобалізації ринку транспортних послуг значить: 1) лібералізацію всіх сфер транспортної галузі, відмова від державного регулювання, посилення конкуренції; уніфікацію і універсалізацію транспортних засобів, технічних вимог, активний ріст і модернізацію транспортної інфраструктури; 3) зростання прозорості ринку транспортних послуг, посилення фінансової та інформаційної відкритості, підкорення діяльності транспортних товариств вимогам закону і міжнародних угод

(Chornopyska, 2008).

Розвинена транспортна мережа та вигідне географічне положення країни на шляху основних транзитних потоків між Європою та Азією формують усі важливі передумови для приєднання великих обсягів транзитних вантажів та пропуску їх по найкоротших напрямках. Велика кількість вантажопотоків, які об'єднують Європу з Китаєм, Індією, Японією та іншими країнами прагнуть до українських транспортних сполучень. Важливим завданням для збільшення об'ємів транзиту через Україну є гарантія якісного управління і організації даних процесів. Але на транспорт України має впливати ряд факторів та чинників, через які вона втрачає своє місце на світовому ринку транспортних послуг. Найбільше це стосується морського транспорту, який майже повністю залежить від ринку міжнародних перевезень і не завжди має змогу подолати конкуренцію світового ринку.

Сьогодні актуальним стала проблема оновлення флоту – через помітне моральне старіння та фізичний знос суден (більше 15 років). Її рішення вимагає переформування суднобудівної сфери, нормалізація виробництва суден різного призначення на конверсійних заводах в Миколаєві і Херсоні та на 8 судноремонтних заводах нашої країни. Проте якісної та швидкої перевалки вантажів в портах не достатньо, потрібно також забезпечення своєчасної доставки вантажів до остаточного пункту призначення, що допустимо тільки завдяки взаємодії морського, залізничного та автомобільного видів транспорту. Прикладом даної співпраці є організація контейнерних, контрейлерних, інтермодальних та мультимодальних перевезень.

Іншою не менш значною проблемою є проблема стандартизації. Підвищення вимог до учасників логістичного ринку в умовах високої конкуренції та глобалізації, коли серед гравців багато зарубіжних компаній зі світовими іменами, є неминучою необхідністю. Особливо, якщо бізнес прагнути до розвитку і розширення своїх

кордонів.

Сьогодні в рамках виконання умов Угоди про асоціацію між нашою країною та Європейським Союзом, і відповідно до європейських директив йде стрімкий процес адаптації українських умов ведення бізнесу та розвитку економіки країни, враховуючи міжнародні та європейські стандартів. Тобто, під дані європейські директиви потрібно розробити нові стандарти.

Від застосування стандартів в сфері логістики економічні переваги безперечні, оскільки стандартизація – це процес еволюції, перехід на якісно новий рівень розвитку всієї логістичної галузі.

Розробка стандартів – це комплексний і непростий процес, до якого залучено багато професіоналів з логістичної сфери – як теоретиків, так і практиків. Стандартизація зачіпає дуже багато питань і в сфері університетської освіти, і логістичного бізнесу.

Вид діяльності, що активно розвивається, на певному етапі вимагає вироблення хоча б мінімальних норм і правил, вимог до кваліфікації задіяного персоналу. Кожен добросовісний учасник прагне підтвердити якість своїх робіт, послуг, товарів на відповідність певним стандартам. Очевидно саме цей фактор, поряд зі зростаючим попитом і підвищенням вимог з боку споживачів логістичних послуг, можна вважати основним і в галузі логістики. Особливо важливо впровадити норми і правила логістичної діяльності в умовах коли, на жаль, з'являються несумлінні «гравці». Ухвалення стандартів створить умови для уніфікації підходів і визначить рівень якості діяльності. При цьому сумлінні учасники зможуть продемонструвати свої переваги, згуртуватися, формуючи культуру професійного середовища. Аутсайтери або зникнуть, або змушені будуть змінювати стиль роботи.

Наступною важливою проблемою в сфері логістичного менеджменту України є проблема освіти і некваліфікованих фахівців. Відсутність кваліфікованих фахівців в області логістики є одним з факторів, які

впливають на позицію країн в рейтингу LPI (Logistics Performance Index) (Chornopyska, 2008). Беззмінним лідером цього рейтингу є Німеччина, яка диктує світові стандарти в галузі логістики, є розробником інноваційних рішень і активно впроваджує їх на ринку. Німеччина посідає перше місце в світі по компетентності персоналу і, відповідно, по підготовці фахівців в логістичній сфері (The World Bank, 2018).

Спираючись на систему освіти в Німеччині, ефективним вирішенням проблеми некваліфікованих фахівців і неякісної освіти, є впровадження дуального освіти.

Поняття «дуальна система професійного навчання» було придумано німецьким педагогом в області професійної освіти Абелем, і введено в обіг німецьким комітетом з питань професійної освіти 1964 року. Зародилася в ФРН в середині 1960-х рр. дуальна система навчання робітничих професій зарекомендувала себе як одна з найкращих в Європі. Найяскравішими перевагами подібної системи є здатність швидко реагувати на економічні зміни в країні і пристосовуватися на ринку праці (Moiseeva, 2017). Дуальна система професійної підготовки отримала широку популярність і визнання в світовій практиці професійної освіти. Що ж таке дуальна система навчання? Говорячи простою мовою, це паралельне навчання в освітній установі і на виробництві. В основу навчання покладено принцип взаємозв'язку слова та справи, тобто теорії і практики. У ній поєднуються теоретичне навчання в професійному навчальному закладі і практичне на робочому місці в організації або на підприємстві. Одним з принципів даної системи навчання є чергування періодів навчання з періодами роботи. Практична частина займає не менше 50% від загального відсотка навчання. Звичайно ж, ці періоди можуть мати різну тривалість з урахуванням специфіки спеціальності і можливостей підприємства, але практична частина навчання в часовому вимірі повинна становити не менше половини календарного року (Zhelezkova, 2016).

Такий підхід до отримання професії має незаперечні переваги перед класичною формою навчання. Студент на практиці відчуває, як нерозривно пов'язані знання, отримані в навчальному закладі, і життєві реалії. В даному випадку не відбувається відриву від дійсності, навички, отримані в коледжі або училище, закріплюються на практиці майже відразу. Це відбувається завдяки тому, що при вивченні спеціальних

дисциплін, які є основою професійної підготовки студента, немає традиційного для класичної форми навчання розриву між теорією і практикою. У студента є чітке розуміння того, що він вивчає і навіщо, як і де ці знання він зможе застосувати в роботі. А це дійсно дуже серйозна мотивація до отримання професійних знань (*Chornopyska, 2008*).



Рис. 1. Переваги дуальної освіти в сфері логістики

Дуальна форма навчання передбачає працевлаштування студента в організацію або на підприємство, тобто студент до закінчення навчального закладу має і стаж, і досвід роботи, які так цінують роботодавці. Адаптація до нового місця роботи, до кола обов'язків і до колективу, яка лякає часом навіть складалася в професії людей, проходить для студента безболісно. Для того щоб зробити робочий процес найбільш комфортним і почати трудову діяльність без психологічного дискомфорту за студентом з першого дня на підприємстві закріплений наставник, який готовий і допомогти, і підказати, і досвідом поділитися. Обсяг обов'язків у працюючого студента збільшується поступово, у міру освоєння окремих трудових компетенцій (*Kuzmenko, 2017*). Незаперечними перевагами дуального освіти для підприємств є придбання кваліфікованих мобільних фахівців, при

цьому зменшивши загальні витрати на навчання; отримання додаткового доходу і цільова підготовка адаптованого фахівця. Отримання можливості відбору фахівців на робочому місці вирішує найскладнішу проблему з кадрами. У свою чергу система професійної освіти за рахунок дуальної системи здатна вирішити багато проблем отримання баз практики, працевлаштування випускників, якості навчання та підвищення рейтингу. Дана система навчання, яка передбачає тісну співпрацю з провідними підприємствами міста або регіону, дозволяє отримати нові можливості стажування педагогічних кадрів, соціальне партнерство, робочі місця з сучасним обладнанням, виконання державного завдання (*Nikolaeva and Davydova, 2004*).

Як вважає І. С. Крамаренко щоб подолати перешкоди, що виникають на шляху до освіти та ефективної її інтегрованості у

виробництво, необхідно залучити всіх представників державних установ та заклади освіти, вони повинні мобілізувати громадську думку, забезпечити консенсус, проаналізувати ситуацію, підтримати відповідні освітні та інформаційні проекти на своїх місцях (*Kramarenko, 2015*).

В результаті аналізу переваг дуальної освіти в сфері логістики, можна визначити, в чому традиційне навчання поступається дуальному. Основною проблемою традиційного навчання є низька конкурентоспроможність випускників вузів. Теорія і практика різняться, кваліфікований молодий спеціаліст стикається з психологічними труднощами звикання до трудових буднів і життєвих реалій, які різняться з його думкою про себе і отриманими знаннями. Традиційного навчання властивий довгий процес оновлення. В сучасних умовах, коли знання застарівають з неймовірною швидкістю, коли з кожним днем з'являється вдосконалена техніка і технології, неперотність традиційної системи навчання є слабкою стороною найманих працівників. Результати освіти не відповідають вимогам роботодавців, що створює труднощі працевлаштування випускників університетів. Виходячи з вищесказаного, необхідний новий механізм взаємодії з роботодавцями дозволяє своєчасно виявляти зміни в технології виробництва і організації праці, вивчати вимоги роботодавців до професій, визначати необхідні додаткові компетенції.

Дуальна модель навчання – найважливіший компонент цього механізму і вона сприяє:

- освоєння випускниками професійних компетенцій;
- формування активної життєвої позиції;
- становленню відповідальної особистості, здатної до продуктивної праці;
- високому відсотку працевлаштування випускників;
- високої мотивації в отриманні знань;
- принцип «від практики до теорії»,

студент більше працює з виробничими ситуаціями;

- оцінку якості підготовки фахівців самими роботодавцями;
- володіння викладачами всіма нововведеннями на виробництві;
- зниження навантаження на бюджет (*Zhelezkova, 2016*).

І. О. Іртишева та Т. В. Стройко вважають, що сучасний ринок логістичних послуг в Україні характеризується декількома тенденціями:

- мінімізація витрат, пов'язаних з транспортуванням, зберіганням, перепакуванням, митна документація, яка оновлює управління та маркетинг, у свою чергу, збільшує попит на логістичні послуги та властивості складів;
- зростання попиту на якісні логістичні послуги;
- зменшення витрат виробників за рахунок логістики та термінів між етапами виробництва та споживання (*Stroyko and Irtysheva, 2013*).

Ще одна гостра проблема – використання застарілих, а точніше, незастосованих сучасних технологій, таких, як штрихове кодування, режим реального часу, хвильова обробка, спеціалізовані автоматизовані системи обробки товарів. Сьогодні ринку потрібні високоякісні послуги, що надаються на великих обсягах логістичних операцій.

Серйозно стримує розвиток галузі слабка логістична інфраструктура на рівні підприємств, регіонів і країни в цілому. На рівні підприємств перш за все потрібна мінімізація логістичних витрат. Для цього потрібна ефективна система управління і моніторингу логістики підприємства, впровадження сучасних ІТ для простеження руху продукції і вантажів, підвищення продуктивності. Необхідно також знижувати транспортні витрати за рахунок підвищення якості доріг, створити дешеву, швидку і надійну транспортну інфраструктуру. Для зниження вартості зберігання і обробки потрібна достатня кількість складських площ,

що відповідають сучасним вимогам.

Часто відсутнє розуміння, навіщо підприємству потрібно дороге програмне забезпечення для управління складом. Є і цілий круг проблем, пов'язаних безпосередньо з вибором і впровадженням інформаційної системи, оскільки слабо розвинений ринок відповідного ПО, та й число компаній-інтеграторів невелика; нерідкі спроби використовувати ПО, призначене для одних цілей, при вирішенні інших завдань; практично не використовується ПО для управління транспортної складової.

6. Висновки.

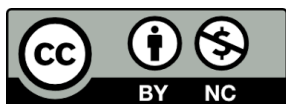
Здійснено SWOT-аналіз логістичного менеджменту України. Серед сильних сторін логістичного менеджменту України визначено: географічне положення, клімат, Легко навчають населення, підтримка Євросоюзу, розвиненість сфери ІТ. Наведено основні можливості розвитку логістичного менеджменту, серед основних: перехід на

дуальну систему освіти, впровадження нових технологій, ухвалення юридичних актів для вдосконалення механізму переходу до євроінтеграційної стратегії логістичного менеджменту, використання сучасних результатів технічного прогресу в області створення нової техніки транспортування вантажу, використання шельфу чорного моря для розвитку морської інфраструктури.

Доведено необхідність використання дуальної освіти для підготовки фахівців з логістики. Обґрунтовано побудову механізму взаємодії закладів освіти з роботодавцями, що дозволяє своєчасно виявляти зміни в технології виробництва і організації праці, вивчати вимоги роботодавців до професій, визначати необхідні додаткові компетенції. Наведено необхідність використання стандартизації та сучасних інформаційних технологій для розвитку логістичного менеджменту в Україні.

References

- Business Summit Company (2018), "Ukrainian Logistics Forum 2017", available at: www.summitbiz.com.ua/index.php?Option=com_content&view=article&id=102:ukrainianlogistics-forum-2017&catid=1:2009-12-28-01-26-59&-Itemid=74 (Accessed 12 November 2018)
- Chornopyska, N. V. (2008), "Methodical approaches to evaluating the logistics activities of the enterprise", *Bulletin of the National University "Lviv Polytechnic"*, no. 623 "Logistics", pp. 265–271.
- Kramarenko, I. (2015), "Development of educational and social inclusion in conditions of social transformation of Ukraine", *Tiltai*, vol. 72, no. 3, pp. 83–90. doi: <http://dx.doi.org/10.15181/tbb.v72i3.1167>
- Kuzmenko, A. V. (2017), "Analysis of the assessment of the level of development of the existing objects of transport and logistics infrastructure of enterprises", *Economy and society*, no. 9, pp. 484–490.
- Moiseeva, N. K. (2017), *Jekonomicheskie osnovy logistiki* [Economic bases of logistics], INFRA-M, Moscow, Russia, 527 p.
- Nikolaeva, N. K. and Davydova, A. L. (2004), "About an estimation of efficiency of work of seaports", *Basic Researches*, no. 3, pp. 147–148.
- Pozanskaya, I. V. (2015), "Assessment of preconditions and factors of asymmetry of world markets of transport services", *Economic innovations*, no. 60, pp. 96–109.
- Stroyko, T. V. and Irtysheva, I. O. (2013), "Formation of logistics infrastructure in the context of euro-integration intentions of Ukraine", *Economist*, no. 12, pp. 16–18.
- The World Bank (2018), "Logistics Performance Index LPI", available at: <https://lpi.worldbank.org/international/aggregated-ranking> (Accessed 12 November 2018)
- Zhelezkova, P. E. (2016), "Economic assessment of the level of port development", *Journal of the Successes of Modern Science*, vol. 11, no. 3, pp. 133–136.



Цей твір ліцензовано на умовах Ліцензії Creative Commons «Із Зазначенням Авторства — Некомерційна 4.0 Міжнародна» (CC BY-NC 4.0).
This is an open access journal and all published articles are licensed under a Creative Commons "Attribution-NonCommercial 4.0 International" (CC BY-NC 4.0).